

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СТАНЦИЯ ЮНЫХ НАТУРАЛИСТОВ»  
Г. ДОЛИНСК САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

Принята на заседании педагогического  
совета от 30.08.2023г. № 1

Утверждена приказом директора МБОУДО  
СЮН г. Долинск от 30.08.2023г. № 23-ОД



\_\_\_\_\_  
М.В. Карпова

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ МБОУДО СЮН Г. ДОЛИНСК  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Долинск

2023г.

## Пояснительная записка

Образовательная программа – это нормативно-управленческий документ, характеризующий специфику работы МБОУДО СЮН г. Долинск, определяющий комплекс основных характеристик, организационно-педагогические условия, формы аттестации, который содержит учебный план, календарный график, характеристику дополнительных общеобразовательных программ.

Нормативно-правовой базой Образовательной программы МБОУДО СЮН г. Долинск являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
- Приказ Минтруда Российской Федерации от 22.09.2021 № 652-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с рекомендациями по проектированию дополнительных

- общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
  - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»)
  - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации программ»);
  - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.06.2019 № 03-1235 «О методических рекомендациях»
  - «Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме» (утв. заместителем министра просвещения Российской Федерации М.Н. Раковым 28.06.2019 № МР-81/02вн)
  - Распоряжение Министерства образования Сахалинской области «Об утверждении методических рекомендаций по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ»
  - Устав МБОУДО «Станция юных натуралистов» г. Долинск Сахалинской области.

ЦЕЛЬ Образовательной программы МБОУДО СЮН г. Долинск – создание условий для развития мотивации личности ребенка к познанию и творчеству, становление творческой индивидуальности, воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма, гражданственности, межнационального согласия.

В ходе реализации Образовательной программы решаются следующие ЗАДАЧИ:

- выявление и развитие способностей, удовлетворение индивидуальных интересов обучающихся; формирование духовно богатой, физически здоровой, творчески мыслящей личности;
- организация обучения и создание условий для самовыражения, самоопределения, саморазвития обучающихся, укрепления здоровья;
- социализация обучающихся, формирование общей культуры и организация полезной занятости;
- обеспечение современного качества и доступности образовательных услуг по направлениям деятельности МБОУДО СЮН г. Долинск в интересах личности, общества, государства.

Пути достижения цели и задач Образовательной программы:

- изучение социального заказа с целью корректировки направлений обучения;
- расширение информационного пространства;
- повышение качества образования;
- повышение профессиональной компетентности педагогов;
- укрепление и совершенствование материально-технической базы МБОУДО СЮН г. Долинск.

Образовательная программа предназначена для удовлетворения потребностей:

*обучающихся* – в программах обучения, обеспечивающих личностное становление и учет интересов и желаний на основе культурных традиций и ценностей;

*родителей* – в обеспечении прав и интересов ребенка в соответствии с его возможностями и потребностями;

*педагогов* – в профессиональной самореализации и творческой деятельности;

*администрации МО ГО «Долинский»* - в организации обучения и воспитания подрастающего поколения в сфере дополнительного образования.

Ожидаемые результаты реализации Образовательной программы:

- определение новых направлений в повышении профессиональной компетентности педагогов;
- создание условий для выявления и развития способностей, удовлетворения индивидуальных интересов каждого ребенка;
- создание условий для формирования физически здоровой, творчески мыслящей личности; для самовыражения, самоопределения, саморазвития обучающихся;
- обеспечение современного качества и доступности образовательных услуг по направлениям деятельности МБОУДО СЮН г. Долинск;
- обеспечение информационной открытости деятельности МБОУДО СЮН г. Долинск.

### **Организационно-педагогические условия**

Образовательный процесс в МБОУДО СЮН г. Долинск организуется на бесплатной основе в соответствии с муниципальным заданием. Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в творческих объединениях регламентируются дополнительными общеобразовательными программами, учебным планом, расписанием занятий и настоящей Образовательной программой.

Обучение ведется на русском языке. Форма обучения – очная. Занятия в творческих объединениях проводятся в группах, индивидуально и всем составом объединения (в зависимости от специфики объединения и содержания дополнительной общеобразовательной программы).

Учащимся предлагается свободный выбор дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с их интересами, склонностями и способностями. Обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях. Численность обучающихся в творческих объединениях определяется учебным планом.

Режим работы МБОУДО СЮН г.Долинск с 9.00 до 20.00 ежедневно. Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором. Начало занятий - 9.00, окончание – 19.00. Для обучающихся старше 16 лет допускается окончание занятий в 20.00.

Расписание занятий составляется по представлению педагогов с целью создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха, с учетом возрастных особенностей, пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Продолжительность занятий определяется в академических часах в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и требованиями Сан ПИН. Продолжительность академического часа – 45 минут. После каждого академического часа и между учебными группами устанавливается перерыв не менее 10 минут. Нагрузка на каждую учебную группу равномерно распределяется в течение учебной недели: до 4 часов – 2 раза в неделю, 6-8 – 2-3 раза в неделю, более 8 часов – 3-4 раза в неделю.

В работе творческих объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с учащимися их родители (законные представители) и выпускники без включения в основной состав. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут организовываться и проводиться массовые мероприятия. Продолжительность проведения мероприятий для дошкольников – до 1,5 часов, для обучающихся среднего школьного возраста – до 2 часов, для старшеклассников – до 3 часов.

### **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Образовательный процесс осуществляют 4 педагогических работника. Коллектив характеризуется профессиональностью и стабильностью кадров. 1 педагог имеет высшую категорию, 1 – аттестован на соответствие занимаемой должности, 2 не имеют категории.

1 педагог награжден Почетной грамотой Министерства просвещения РФ, 1 – победитель регионального конкурса «Сердце отдаю детям», 1 прошел аспирантуру по направлению «Педагог-исследователь».

#### ***Характеристика педагогического коллектива по стажу работы***

| менее 2 лет | от 2 до 5 лет | от 5 до 10 лет | от 10 до 20 лет | от 20 и более лет |
|-------------|---------------|----------------|-----------------|-------------------|
| 0           | 2/ 50%        | 0              | 2 чел / 50%     |                   |

#### ***Образовательный ценз педагогического коллектива***

|            |                             |
|------------|-----------------------------|
| высшее     | среднее<br>профессиональное |
| 3 чел/ 75% | 1 чел/ 25%                  |

В МБОУДО СЮН г. Долинск созданы условия для роста профессионализма педагогических кадров через систему повышения квалификации: проведение обучающих семинаров для различных категорий работников, работа с молодыми специалистами, участие в профессиональных конкурсах.

Все программы педагогов дополнительного образования выдержаны в единых требованиях: структурированы, включают перечень основных формируемых представлений и понятий, прогнозируемый результат по годам обучения, диагностику результатов, рекомендуемую литературу, определен уровень реализации и освоения программ.

### Реализация образовательных программ по направленностям

Образовательный процесс направлен на реализацию 4 дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности.

### Характеристика дополнительных общеобразовательных программ

| №                                        | Название ОП<br>Автор-составитель                                                                                 | Вид<br>деятельности   | Тип<br>программы | Срок<br>реализа<br>ции ОП | Возраст<br>учащих<br>ся | Особенность<br>образовательн<br>ой программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------|---------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Естественнонаучная направленность</b> |                                                                                                                  |                       |                  |                           |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1                                        | Дополнительная общеобразовательная программа<br><b>«Друзья природы»</b><br>Гринберг<br>Екатерина<br>Владимировна | Эколого-биологический | Модифиц.         | 1                         | 10-16                   | <b>Отличительная особенность программы</b> заключается в том, что она обеспечивает синтез школьного и дополнительного образования, привлекает и мотивирует ребят к изучению естествознания за счет прикосновения к самым интересным и захватывающим темам естественных наук в форме занимательных уроков, максимального участия детей в разнообразных опытах, экспериментах, исследованиях, которым нет места в школьной программе.<br><b>Новизна</b> программы определяется в применении новых форм и современных технологий обучения детей: |

|   |                                                                                             |                       |          |   |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------|---|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                             |                       |          |   |        | объединение нескольких предметных областей в одной программе, обучение через деятельность, применение цифровых технологий, проектно-исследовательская деятельность.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2 | Дополнительная общеобразовательная программа<br>«Эко-огород»<br>Скворцова Вероника Игоревна | Сельско-хозяйственный | Модифиц. | 1 | 7 - 18 | <p><b>Отличительная особенность программы</b> заключается в целенаправленном развитии метапредметных результатов через внедрение в образовательную и практическую деятельность игровых моментов, специальных упражнений на развитие необходимых навыков, в объединении в одном виде деятельности с целью формирования целостной картины мира нескольких направлений познавательной деятельности (биология, химия, экология, математика, экономика). Ориентирована не на освоение теоретической части, а на формирование практических навыков.</p> <p><b>Новизна</b> программы определяется в применении новых форм и современных технологий обучения детей: объединение нескольких предметных областей в одной программе, обучение через деятельность, применение цифровых технологий, проектно-исследовательская деятельность, агропоника, агрофирма и пр.</p> |
| 3 | Дополнительная общеобразовательная программа<br>«ЮнЭко»<br>Гринберг Екатерина Владимировна  | Экологический         | Модифиц. | 2 | 7 - 18 | <p><b>Отличительная особенность программы</b> заключается в ее универсальности, возможности реализации ее в разных возрастных группах, в уникальном сочетании научной и творческой работы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|   |                                                                                                            |                       |          |   |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------|---|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                            |                       |          |   |        | <b>Новизна</b> программы определяется в применении и объединении всех самых ценных наработок станции юных натуралистов за все годы ее существования: экологические изыскания, проектная деятельность, полевые практики, экскурсии, уникальное творчество на основе природного и бросового материала.                                                                                                                    |
| 6 | Дополнительная общеобразовательная программа<br><b>«Юные друзья океана»</b><br>Чеснокова Елена Григорьевна | Эколого-биологический | Модифиц. | 1 | 7 - 18 | Подробно знакомит юного сахалинца с обитателями океана, с угрозами и необратимыми последствиями жизни со стороны человека, дает возможность понять, что может сделать школьник начальной школы в спасении животных и растений океана. Через настольные игры, разработанные Клубом «Бумеранг» учащиеся проживают жизни обитателей океана, и начинают понимать и думать, как можно сохранить живое богатство нашего края. |

|                           |  |  |  |  |  |                                                                                           |
|---------------------------|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |  |  |  |  |  | Модульное оригами. Развитие познавательного интереса к декоративно прикладному творчеству |
| <b>ВСЕГО: 4 программы</b> |  |  |  |  |  |                                                                                           |

В летний период реализуется программа лагеря дневного пребывания при МБОУДО СЮН г. Долинск, а также разрабатываются программы с кратковременным сроком обучения для клубной работы.

В образовательном процессе при реализации образовательных программ дополнительного образования детей используются:

- ✓ Технологии развивающего обучения, направленные на развитие личности и ее способностей, ориентацию образовательного процесса на потенциальные возможности учащегося и их реализацию
- ✓ Технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности обучающихся, использующие поисковые, исследовательские методы.
- ✓ Игровые технологии, обеспечивающие личностно-деятельностный характер усвоения ключевых компетенций, выполняющие функции коррекции, социализации, коммуникации.
- ✓ Технологии сотрудничества, устанавливающие приоритет личностных отношений, индивидуального подхода, гуманистической направленности содержания.
- ✓ Технологии разноуровневого (дифференцированного) обучения, обеспечивающие оптимальные условия для усвоения программного материала на различных уровнях, индивидуального развития обучающихся в условиях группы.
- ✓ Информационные технологии, опирающиеся на использование компьютерной и мультимедийной техники.
- ✓ Метод проектов, обеспечивающий учащимся возможность самостоятельного приобретения знаний в процессе решения практических задач.
- ✓ Здоровьесберегающие технологии, направленные на сохранение здоровья участников образовательного процесса, профилактику здорового образа жизни.

В соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» организация образовательного процесса в МБОУДО СЮН г. Долинск регламентируется **УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ**, который формируется и утверждается ежегодно, и отражает направленности и название дополнительных общеобразовательных программ, количество групп, сроки обучения, количество часов по годам обучения в неделю, общее количество часов на каждую программу.

Согласно **ГОДОВОМУ УЧЕБНОМУ ГРАФИКУ** учебный год начинается 15 сентября 2023 г., заканчивается 15 июня 2024 г. В группах 1-го года обучения с 1 по 15 сентября проводятся мероприятия по комплектованию групп. МБОУДО СЮН г. Долинск реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Во время каникул, в выходные и праздничные дни проводятся мероприятия в соответствии с **ПЛАНОМ РАБОТЫ МБОУДО СЮН**, в рамках действующего трудового законодательства.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 271411072378297607574550010152147481663639968996

Владелец Карпова Мария Владимировна

Действителен с 07.02.2023 по 07.02.2024