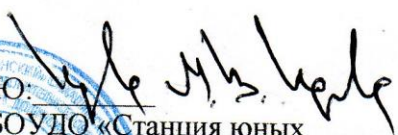


ПРИНЯТО:
На педагогическом совете
Протокол № 1
от «07» сентября 2021 года

1
УТВЕРЖДАЮ: 
Директор МБОУДО «Станция юных
натуралистов» г. Долинск Карпова М.В.

Приказ № 35-ОД
от «07» сентября 2021 года.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ**

**муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования «Станция юных натуралистов»
г. Долинск Сахалинской области**

1. Общие положения.

1.1. Положением о текущем контроле освоения дополнительных общеобразовательных программ, проведении промежуточной и итоговой аттестации учащихся (далее – Положение) в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Станция юных натуралистов» г. Долинск Сахалинской области (далее – Учреждение) определяет формы и порядок проведения текущего контроля освоения дополнительных общеобразовательных программ, подведения итогов реализации дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в Учреждении.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом Учреждения.

Текущий контроль освоения дополнительных общеобразовательных программ (далее – текущий контроль), промежуточная и итоговая аттестации учащихся в Учреждении является неотъемлемой частью образовательного процесса, так как позволяет его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности

Цель текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации учащихся в Учреждении – выявление уровня развития способностей и личностных качеств учащихся, их соответствие прогнозируемым результатам дополнительной общеобразовательной программы.

Задачи:

- Определение уровня теоретической подготовки в конкретной образовательной области ;
- Выявление степени сформированности практических умений и навыков учащихся в выбранном ими творческой деятельности;
- Анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной программы объединения:

-соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно- воспитательной работы;

-выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы

- корректировка содержания и методики образовательной деятельности.

2. Формы и порядок проведения текущего контроля освоения дополнительных общеобразовательных программ.

2. 1 Предметом текущего контроля является знания, умения и навыки, а также личностные качества, полученные обучающимися в процессе освоения дополнительных общеобразовательных программ.

2. 2 Текущий контроль осуществляется в течение учебного года для определения уровня освоения учащимися учебного материала по разделам и темам дополнительной общеобразовательной программы.

Виды и формы текущего контроля подразделяются:

- 1) по продолжительности:
 - кратковременный;
 - длительный;
- 2) по способу участия учащихся:
 - индивидуальный;
 - групповой;
- 3) по виду занятий:
 - письменный;

- устный;

4) по форме:

- проверка теоретических знаний: опрос, тестирование, собеседование, защиты рефератов и проектов, зачет, доклады и др.;
- проверка практических умений и навыков: лабораторная работа, конференция, лабораторная, исследовательская работа, лабораторный или полевой опыт и др.;
- реализация воспитательных и развивающих задач: наблюдение, анкетирование, собеседование и др.

2.3. Формы, содержание, порядок проведения контроля и определения результатов, определяются педагогом с учетом планируемых образовательных результатов освоения реализуемой дополнительной общеобразовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется регулярно, по мере изучения тем, разделов программы, модулей в рамках расписания занятий или внеурочных мероприятий; предполагает использование различных систем и форм оценивания, в которых учитывается:

- отношение учащегося к занятиям;
- качество выполнения предложенных заданий;
- инициативность и проявление самостоятельности;
- темпы продвижения в освоении дополнительной общеобразовательной

программы.

2. 4 Сроки проведения текущего контроля определяются календарно-тематическим планом рабочей программы.

2. 5 Критерии и показатели уровня освоения, определяются педагогом в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной программой.

2.6 Результаты текущего контроля фиксируются педагогом в диагностических картах или в других формах фиксации результатов.

3. Формы и порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

3.1 Промежуточная аттестация учащихся рассматривается как диагностика результативности освоения дополнительных общеобразовательных программ, является основанием для перевода учащихся на последующий год обучения. . Промежуточная аттестация учащихся проводится в конце учебного года, как правило, в период с 20 апреля по 25 мая.

Итоговая аттестация проводится при завершении обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

Формы проведения промежуточной и итоговой аттестации:

- итоговое занятие;
- зачет;
- тестирование;
- защита творческих проектов
- выставочный просмотр;
- стендовый материал;
- презентация работ;
- конференция;
- творческий конкурс;
- собеседование;
- соревнования;
- другое.

3.2. Способы и критерии определения результативности ожидаемых результатов,

определяются педагогом в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной программой.

3.3. Уровень освоения дополнительной общеобразовательной программы определяется критериями оценки результативности в соответствии с ожидаемыми результатами дополнительных общеобразовательных программ.

3.4. Не менее чем за месяц до проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся педагог представляет директору в письменном и электронном виде график и программу аттестации.

3.5 Приказом директора Учреждения утверждаются сроки и график проведения промежуточной аттестации, а также аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации Учреждения, педагоги дополнительного образования. Форму проведения определяет педагог в соответствии с реализуемой общеобразовательной программой. Промежуточную аттестацию проводит педагог, реализующий образовательную программу.

3.6. Члены комиссии посещают занятия (мероприятия), проводимые в рамках промежуточной аттестации обучающихся, анализируют полученные результаты.

3.7. Результаты промежуточной и итоговой аттестации оформляются в виде протоколов (Приложение 1) по каждой учебной группе.

3.8. Протоколы подписываются педагогом, методистом или директором.

3.9. Перевод на последующий год обучения производится при условии освоения учащимися образовательной программы текущего года обучения.

3.10. По результатам промежуточной и итоговой аттестации учащихся издается приказ директора об окончании учебного года в срок не позднее недели после завершения аттестационных мероприятий.

3.11. Учащиеся, имеющие низкий уровень освоения дополнительной общеобразовательной программы по итогам промежуточной аттестации, по заявлению учащегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в письменной форме, могут быть оставлены на повторное обучение по данной дополнительной общеобразовательной программе текущего года обучения.

3.12. Промежуточная аттестация для дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования не предусмотрена.

4. Критерии оценки результатов промежуточной и итоговой аттестации.

Критерии оценки уровня теоретической и практической подготовки учащихся фиксируется педагогом дополнительного образования в установленной форме «Индивидуальная карточка учета результатов обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки учащихся:

- Соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- Широта кругозора;
- Свобода восприятия теоретической информации;
- Развитость практических навыков работы с литературой;
- Осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

Критерии оценки уровня практической подготовки учащихся:

- Соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- Свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- Качество выполнения практического задания;
- Технологичность практической деятельности.

Критерии оценки уровня развития и воспитанности учащихся:

- Культура организации своей практической деятельности;
- Культура поведения;
- Творческое отношение к выполнению практического задания;
- Аккуратность и ответственность при работе;
- Развитость специальных способностей.

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

20____/20____учебный год

Творческое объединение _____
 Дополнительная общеобразовательная программа _____
 Срок реализации _____
 № группы. _____ год обучения _____ кол-во обучающихся _____
 ФИО педагога _____
 Дата проведения аттестации _____
 Форма проведения _____
 Члены комиссии (ФИО, должность):

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№	Фамилия, имя ребенка	возраст	Результат (уровень освоения) ¹	Отметка о переводе на следующий год обучения

Результаты промежуточной аттестации:

Высокий уровень _____ чел., средний уровень _____ чел., низкий уровень _____ чел.

Переведено на _____ год обучения _____ учащихся

Педагог _____ / _____

Члены комиссии: _____ / _____,

_____ / _____, _____ / _____

¹ Уровень освоения программы (высокий, средний, низкий)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 271411072378297607574550010152147481663639968996

Владелец Карпова Мария Владимировна

Действителен с 07.02.2023 по 07.02.2024